

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы

КЕЛІСІЛГЕН

Кендала ауылдық округінің әкімі

 А. Умирзаков

« » _____ 2023 ж.



БЕКТЕМІН

Басқарма Төрағасы - Ректор

 А. Күрішбаев


«05» 09 _____ 2023 ж.



КЕЛІСІЛГЕН

«ҚазАӨК экономикасы және ААД

ҒЗИ» ЖШС Басқарма Төрағасы

 Б. Рустембаев

« » _____ 2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7M04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару»

Берілетін дәрежесі: «7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару»
білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
(ғылыми-педагогикалық бағыт)

Алматы, 2023

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының отырысында талқыланды
№ 08 хаттама «17» 03 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі Гейс Г.Бейсенова

«Бизнес және құқық» жоғары мектебінің академиялық комитеті отырысында қарастырылды
№ 09 хаттама «21» 03 2023 ж.

АК төрайымы М.Бейсенбаева М.Бейсенбаева

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылып, Ғылыми кеңеске ұсынылды
№ 3 хаттама «28» 03 2023 ж.

Университеттің ОӘК төрайымы А.Қайырбаева А.Қайырбаева

Білім беру бағдарламасы ҚазҰАЗУ Ғылыми кеңесінде бекітілді
№ 11 хаттама «05» 04 2023 ж.

Құрастырушылар:

Лауазымы

«Бизнес және құқық» Жоғары мектебінің деканы
Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі

Э.ғ.к., профессор

Оқытушы, экономика ғылымдарының магистрі

2 курс магистранты

Түлегі 2021

Қолы

Гейс

Т.А.Ә

Д.Ажинурина
Г.Бейсенова

М.Омаркулова

М.Омаркулова

Ш.Қаби

Б.Әлі

Ж.Кураметов

Ш.Қаби

Жұмыс берушілер:

Кендала ауылдық округінің әкімі
«ҚазАӨК экономикасы және ААД
ҒЗИ» ЖШС Басқарма Төрағасы

А. Умирзаков
Б. Рустембаев

А.Умирзаков

Б. Рустембаев

Келісілді:

Білім беру бағдарламаларын
жобалау бөлімінің бастығы

Ж. Кусаинова

Ж. Кусаинова

Оқу бөлімінің бастығы

А. Койшибаев

А. Койшибаев

Практика және жұмысқа орналастыру
секторының бастығы

Б. Есимова

Б. Есимова

Білім беру бағдарламаларын
жобалау бөлім бастығының орынбасары

Ш. Капар

Ш. Капар

Қолдану аймағы

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» КЕАҚ «7М04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарды даярлауды жүзеге асыруға арналған.

Нормативтік құжаттар

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 заңы;

Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы;

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазан № 563 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу мен одан алып тастау негіздері.

Кәсіптік стандарттар "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 11.12.2018 ж. № 339 бұйрығына №72 қосымша.

Кәсіби стандарт: Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 26.12.2019ж. № 263 бұйрығы, «Фирманың қызметін жоспарлау және ресурстарын талдау» № 85 қосымша.

Кәсіби стандарт: Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма № 95 қосымша.

URL: <http://atameken.kz/>.

**1. «7М04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасының
төлқұжаты**

Білім беру саласының коды және жіктемесі	7М04 Бизнес, басқару және құқық
Даярлау бағыттарының коды және жіктемесі	7М041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	«7М04105 -Мемлекеттік және жергілікті басқару»
Білім беру бағдарламасының түрі	қолданыстағы
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Тәуекел және белгісіздік жағдайында мемлекет пен аймақтың стратегиясын қалыптастыруға қабілетті, мемлекеттік және жергілікті басқаруды ұйымдастыру дағдыларына ие жаңа формация басшыларын даярлау.
БЖХС бойынша деңгейі	7
ҰБШ бойынша деңгейі	7
СБШ бойынша деңгейі	7
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі	KZ42LAA00006720 27 марта 2019 года Приложение №10 от 5 июля 2019 года
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі Академиялық дәрежесі	Сертификат №АВ0756 АРТА 24.12.2015 -23.12.2020 ж. «7М04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Оқыту нәтижелері Мамандық және қызметтер тізбесі	2-Кесте Түлек кәсіптік қызметін келесі бағыттар бойынша жүзеге асыра алады: - ұйымдастырушылық-басқарушылық; - өндірістік-басқарушылық; - экономикалық; аналитикалық; - ғылыми-зерттеу; - сараптамалық-консультативтік; - білім беру (педагогикалық); - оқу-әдістемелік қызмет
Кәсіби қызметінің аймағы	- мемлекеттік және муниципалдық басқару; - мемлекеттік және жергілікті мекемелер мен кәсіпорындардағы басқармалар; - әлеуметтік саладағы басқармалар; -коммерциялық емес ұйымдарда және өзге де ұйымдарда мемлекеттік органдармен және азаматтармен байланыс бойынша лауазымдарда басқару.
Кәсіби қызметтерінің салалары мен нысандары	- қызмет саласына қарамастан барлық меншік нысанындағы ұйымдар мен кәсіпорындар; - Қазақстан Республикасы Президентінің Аппараты мен әкімшілігі; - ҚР Парламентінің аппараты; ҚР Үкіметінің түрлі құрылымдық бөлімшелері; -экономика мен қаржы-ларды басқару органдары (министрліктер, ведомстволар және агенттіктер); - жоғары оқу орындары; ғылыми орталықтар, ғылыми-зерттеу және сараптамалық-консалтингтік ұйымдар; - ведомствоаралық, аймақаралық және халықаралық ғылыми жобалау ұйымдары. - кез келген бейіндегі ғылыми-зерттеу институттары мен

<p>Кәсіби қызметтің функциялары</p>	<p>білім беру ұйымдары; -ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің орталық және өңірлік органдары; - жергілікті өзін-өзі басқару органдары; - мемлекеттік және муниципалдық кәсіпорындар мен мекемелер; - азаматтық қоғам институттары; - қоғамдық ұйымдар; - коммерциялық емес және коммерциялық ұйымдар; - халықаралық ұйымдар және халықаралық басқару органдары, өзге де ұйымдар, мемлекеттік және муниципалдық органдармен және азаматтармен байланыс жөніндегі бөлімшелер</p>
	<p>«7М04105-мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы 2 (екі) білім беру бағдарламаларын қамтиды:</p> <p>№1. «Өңірлік дамуды мемлекеттік басқару». Магистрдің кәсіби қызметі төмендегілерге бағытталған: - аймақтық дамуды мемлекеттік басқару жүйесін ұйымдастыру ; -экономиканың нақты секторын реттеу жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге қатысу, сондай-ақ әзірленген іс-шараларды орындау бойынша ұйымдастырушылық көмек көрсету; -қоғамдық маңызы бар мақсаттар қоюды, оларға қол жеткізу жағдайларын қалыптастыруды, барынша ықтимал нәтижелер алу үшін жұмысты ұйымдастыруды қоса алғанда, қоғам мен мемлекет мүддесі үшін стратегиялық басқаруды жүзеге асыру; - бюджет секторы салалары, жекелеген ұйымдар экономикасының жай-күйін талдау, дайындалатын немесе қабылданған шешімдердің экономикалық салдарын айқындау; -кадрлық саясатты және кадрлық аудитті жүргізу, ұжымды қалыптастыру және ұжымдық жұмысты ұйымдастыру, кадрларды олардың еңбегінің барынша нәтижелілігін қамтамасыз ету мақсатында уәждеп және дамыта отырып, кадрлық бағытты барынша пайдалана білу; -сыртқы ортамен (басқа мемлекеттік және шетелдік органдармен, ұйымдармен, азаматтармен) өзара іс-қимылды ұйымдастыру.</p> <p>№2. «Мемлекеттік қызметтегі билік, бизнес және қоғамның өзара іс-қимылының инновациялық технологиялары және муниципалды басқару» Магистрдің кәсіби қызметі төмендегілерге бағытталған: - елдің әлеуметтік-экономикалық қызметін басқару; -халықтың әлеуметтік-экономикалық деңгейінің сақталуына, халықтың өмірі мен денсаулығына бақылауды жүзеге асыру; - әлеуметтік-экономикалық мәселелерді тиімді шешу және жобаларды басқару - стандартты емес жағдайларда әрекет ету, биліктің, бизнестің, қоғамның өзара іс - қимылы саласында қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілік алу;</p>

<p>Кәсіби қызметінің түрлері</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобаларын басқаруды жетілдіру жолдарын әзірлеу; - БАҚ-пен ақпараттық өзара іс-қимылды жүзеге асыру, қоғаммен байланысты қамтамасыз ету; - мемлекеттік және муниципалдық басқару мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жобаларына қатысу. <p>Екі білім беру траекториясының магистранттары білім беру ұйымдарында ғылыми және педагогикалық қызмет жүргізе алады</p> <p>«7М041 Бизнес және басқару» даярлау бағытының магистрлері кәсіби қызметтің мынадай түрлерін орындай алады:</p> <p>1. Жобалау-технологиялық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ел экономикасының нақты секторларын мемлекеттік реттеуді жетілдіру мәселелерінде; - жаңа танымдық және практикалық міндеттерден мемлекеттік және жергілікті басқарудың тиімділігін бағалауда. - ел экономикасының нақты секторларын мемлекеттік реттеуді жетілдіру мәселелерінде; - танымдық және практикалық міндеттерді шешу мақсатында мемлекеттік және жергілікті басқарудың тиімділігін бағалауда. <p>2. Ұйымдастырушылық-басқарушылық:</p> <p>3. Ғылыми-зерттеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математикалық модельдеудің және технологиялық жүйелерді талдаудың бірлескен әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді дербес ұйымдастыру және жүргізу; - жобаны басқару рәсімдерінде, жобаның интеграциясын басқаруда, жобаның мерзімдерін, тәуекелдерін және келісімшарттарын басқаруда; - эмпирикалық деректерді талдай білу және оларды басқару тәжірибесінде қолдану, жаңа алынған білімді жүйелеу - экономикалық дамуды мемлекеттік басқару проблемалары бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде әдістер мен мамандандырылған құралдарды қолдану <p>4. Ғылыми-педагогикалық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндерді оқытудың заманауи әдістемелерін зерделеу - барлық деңгейдегі қызметкерлердің біліктілігін арттырудың ғылыми негізделген әдістерін әзірлеу; - педагогикалық қызмет барысында оқытудың инновациялық технологияларын қолдану.
<p>Құзыретті болуы керек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласында; - барлық салаларда инновациялық техникалық және технологиялық өндірістер мәселелерінде; - білім беру ұйымдарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; - Кәсіби саладағы ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда.

2. ББ бойынша оқыту нәтижелері

Кодтар	Оқыту нәтижелері
ОН1	Ғылыми танымның құрылымын, кезеңдерін және әдістерін, жоғары мектеп психологиясы мен педагогикасының категориялары мен білімін, қайшылықты жағдайлардың алдын алу мен шешу негізінде ұйымның тиімділігін арттыру жолдарын анықтайды.
ОН2	Мемлекеттік басқару сферасының экономикалық ерекшеліктер мен процестерін, аграрлық экономиканың қалыптасуының негізгі тенденцияларын, мәселелері мен болашағын, инновациялық процестердің заңдылықтарын сипаттайды.
ОН3	Басқару шешімдерін әзірлеу үшін жоғары мектеп психологиясы мен педагогикасы білімдерін, мотивацияның негізгі теорияларын, көшбасшылық және іскерлік келіссөздер дағдыларын қолдау.
ОН4	Өмірдің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау және тұрақты даму тұрғысынан басқару шешімдерінің тиімділігін бағалау үшін микро-макроэкономиканың әдіснамалық және әдістемелік құралдарын пайдалану.
ОН5	Ғылым философиясындағы дүниетанымды, кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгерту, әлеуметтік қарым-қатынас пен мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын сипаттау.
ОН6	Елдің, аймақтың, саланың экономикалық дамуын болжаудың экономикалық-математикалық модельдерін жасау; басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі биліктің, бизнестің және қоғамның өзара іс-қимылының тиімді стратегиясы.
ОН7	Өз пікірлерін қалыптастыру үшін әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің статистикалық және эксперименттік деректерін сыни тұрғыдан талдауға және тексеруге дағдылану.
ОН8	Блокчейн технологиясын, ұйымның кірістілігі мен қаржылық жағдайын, өндіріс тиімділігін арттыру резервтерін қолдана отырып, цифрлық экономика бағдарламасын іске асырумен байланысты мәселелерді шешіңіз.
ОН9	Кәсіпкерлік қызметті, мемлекеттік және муниципалды басқару органдарының заманауи әдістері мен құралдарын, мемлекеттік және муниципалды басқарудағы билік, бизнес және қоғамның өзара әрекеттесуінің инновациялық технологияларын бағалау.
ОН10	Кешенді аумақтық дамуға қатысты Қазақстан Республикасының округтері мен субъектілерінің әлеуметтік - экономикалық дамуының мемлекеттік бағдарламаларын жобалау шешімдерін әзірлеу, келісу және үйлестіру.
ОН11	Ғылыми гипотезаларды тұжырымдау, зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, баяндама және т.б. түрінде қорыту.
ОН12	Оқу процесін студенттердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, экономикалық пәндерде тиісті бағдарламалар мен оқу материалдарын қолдана отырып жоспарлау.

3. «7М04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасының мазмұны

№ р/с	МК/ТК	Пәннің коды	Құзыретті қалыптастырушы пән атауы	Барлығы академиялық кредитпен	Көлемі, сағатпен						Кредиттерді курспен және семестр бойынша бөлу				Кафедра	Бақылау формасы	
					Барлығы академиялық сағатпен	Аудиториялық				Аудиториядан тыс		1 курс		2 курс			
						Дерістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақ	Басқалары (практика)	МОӘЖ	МӨЖ	1	2	3			4
1	ТО	Теориялық оқыту		88	2640	213	537	0	130	375	1385						
БП: ЖК/ТК		Базалық пәндер циклы Жоғары оқу орны компоненті / Таңдау компоненті		35	1050	84	236		90	160	480						
1.1	БП	Базалық пәндер циклы															
1)	ЖК	Жоғары оқу орны компоненті		20	600	39	131	0	30	85	315						
1- Ғылыми қарым-қатынас және жоғары білім беру процесін ұйымдастыру																	
1.1.1	ЖК	GTF 60201	Ғылым тарихы мен философиясы	4	120	12	28	0	0	20	60	4			22	емтихан	
1.1.2	ЖК	ShT 60202	Шет тілі (кәсіби)	4	120	0	40	0	0	20	60	4			24	емтихан	
1.1.3	ЖК	ZhMP 60203	Жоғары мектептің педагогикасы	5	150	15	35	0	0	25	75	5			10	емтихан	
1.1.4	ЖК	BP 60204	Басқару психологиясы	4	120	12	28	0	0	20	60		4		10	емтихан	
1.1.5	ЖК	PT6002 00	Педагогикалық практика	3	90				30		60		3			есеп	
2)	ТК	Таңдау компоненті		15	450	45	105	0	0	75	225						
№ 1 Траектория «Өңірлік дамуды мемлекеттік басқару»																	
2-Модуль. Қазіргі заманғы мемлекеттік басқару теориясы және аймақтың бәсекеге қабілеттілігі				15	450	45	105	0	0	75	225						
1.1.6	ТК	MZhB ZTM60	Мемлекеттік және жергілікті басқарудың	5	150	15	35	0	0	25	75	5			14	емтихан	

		205	заманауи теориясы мен механизмі															
1.1.7	ТК	АВК60 206	Аймақтың бәсекеге қабілеттілігі	5	150	15	35	0	0	25	75	5					14	
1.1.8	ТК	ККВ 70305.	Кәсіпкерлік қызметті басқару	5	150	15	35	0	0	25	75	5					14	
№2 Траектория «Мемлекеттік қызметтегі билік, бизнес және қоғамның өзара іс-қимылының инновациялық технологиялары және муниципалды басқару»																		
3- Модуль. Мемлекет, бизнес және қоғам арасындағы өзара іс-қимыл технологиясы				15	450	45	105	0	0	75	225							
1.1.9	ТК	МВКА ОІКТ 60208	Мемлекет, бизнес және қоғам арасындағы өзара іс-әрекет теориясы	5	150	15	35	0	0	25	75	5					14	емтихан
1.1.10	ТК	ҮВКО- AZhBK 60209	Үкіметтің, бизнестің және қоғамның өзара әрекеттесу жүйесіндегі басқару командалары	5	150	15	35	0	0	25	75	5					14	
1.1.11	ТК	UZ 60212.	Шығындарды басқару	5	150	15	35	0	0	25	75	5					14	
КП: ЖК /ТК		Бейіндеуші пәндер циклы: Жоғары оқу орны компоненті / Таңдау компоненті																
1.2	КП	Бейіндеуші пәндер циклы		53	1590	129	301		100	215	845							
1)	ЖК	Жоғары оқу орны компоненті		20	600	60	140	0	0	100	300							
4- Модуль. Мемлекет, бизнес және қоғам арасындағы өзара іс-қимыл технологиясы																		
1.2.1	ЖК	KZhB 60301	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару	7	210	21	49	0	0	35	105		7				14	емтихан
1.2.2	ЖК	MZhBZ 60303	Мемлекеттік және жергілікті басқарудағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы	5	150	15	35	0	0	25	75		5				14	емтихан
1.2.3	ЖК	BShB 70301	Бизнес шешімдерді модельдеу	4	120	12	28	0	0	20	60			4			14	емтихан
1.2.4	ЖК	Соп 70302	Конфликтология	4	120	12	28	0	0	20	60			4			10	емтихан
2)	ТК	Таңдау компоненті		23	690	69	161	0	0	115	345							
№ 1 Траектория «Өңірлік дамуды мемлекеттік басқару»																		

5-Модуль. Аймақтық даму басқармасы				23	690	69	161	0	0	115	345						
1.2.5	ТК	NKZh KE 70309	Нарықтық қатынастар жағдайындағы Қазақстан экономикасы	6	180	18	42	0	0	30	90		6			14	емтихан
1.2.6	ТК	AMBO VKOIU 70306	Аймақтық және муниципалдық билік органдарының бизнес құрылымдармен өзара іс-әрекетін ұйымдастыру	6	180	18	42	0	0	30	90			6		14	
1.2.7	ТК	MSM 70307	Муниципалдық стратегиялық басқару	6	180	18	42	0	0	30	90			6		14	
1.2.8	ТК	ASM 70308	Әлеуметтік саладағы басқару	5	180	18	42	0	0	30	90			5		14	
№2 Траектория «Мемлекеттік қызметтегі билік, бизнес және қоғамның өзара іс-қимылының инновациялық технологиялары және муниципалды басқару»																	
6-Модуль. Мемлекеттік және муниципалды басқарудағы инновациялық технологиялар				23	690	69	161	0	0	115	345						
1.2.9	ТК	KODB 70313	Қала мен аймақтың алға жылжуын басқару	6	180	18	42	0	0	30	90		6			14	емтихан
1.2.10	ТК	KAZh MBKA OIKM7 0312	Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік аясындағы билік, бизнес және қоғамның өзара іс-әрекет механизмдері	6	180	18	42	0	0	30	90			6		14	
1.2.11	ТК	MZhA MBIO AK703 11	Мемлекеттік-жеке меншік әріптестік -билік пен бизнестің инновациялық өзара іс-әрекетінің құралы	6	180	18	42	0	0	30	90			6		14	
1.2.12	ТК	IZhB70 304	Инновациялық жобаларды басқару	5	150	15	35	0	0	25	75			5		14	
3)	ЖК	ZP6030 0	Зерттеу практикасы	10	300				100		200		3	3	4	14	есеп
2	ЖК	MGZZ 603001	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны	24	720				120		600	2	2	2	18	14	есеп

		орындауды қамтитын магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы														
3	ОҚТ	Оқытудың қосымша түрлері														
	ҚА	Қорытынды аттестаттау	8	240			90		150					8		
1)	МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	8	240			90		150					8		МДРҚ
		Барлығы:	120	3600	213	537	-	340	375	2135	30	30	30	30		

¹Ескерту:

Кафедра номері	Кафедралар атауы
1	Агрономия, селекция және биотехнология
2	Жеміс-көкөніс шаруашылығы, өсімдік қорғау және карантин
3	Топырақтану, агрохимия және экология
4	Акушерлік, хирургия және өсіп-өну биотехнологиясы
5	Биологиялық қауіпсіздік
6	Клиникалық ветеринариялық медицина
7	Микробиология, вирусология және иммунология
8	Ветеринариялық санитариялық сараптау және гигиена
9	Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия»
10	Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы
11	Жер ресурстары және кадастр
12	Су ресурстары және мелиорация
13	Есеп, аудит және қаржы
14	Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесіті ұйымдастыру»
15	Құқық
16	Зооинженерия
17	Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі
18	Аграрлық техника және механикалық инженерия
19	И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану»
20	Энергия үнемдеу және автоматика
21	ІТ-технологиялар және автоматтандыру
22	Әлеуметтік пәндер
23	Қазақ және орыс тілдері
24	Шетел тілдері
25	Дене тәрбиесі және спорт
26	Әскери кафедра

4. Модулдердің құзыреттілік картасы

кодтар	Модуль	Базалық құзыреттілік	Оқу нәтижелері
1-Модуль. Ғылыми қарым-қатынас және жоғары білім беру процесін ұйымдастыру			
ҚК1	Ғылым тарихы мен философиясы	Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді бағалау, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, әсіресе пәнаралық салада жаңа идеяларды ұсыну және сыни талдауға қабілеті болу.	<ul style="list-style-type: none"> - ғылымның табиғатын, құрылымын, ұйымдастыру және қызмет ету принциптерін; - білімді өндіруді, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтарын, ғылыми ізденіс қызметінің негізгі принциптерін; - ғылыми ізденіс қызметінде туындайтын және терең кәсіби білімдерді қажет ететін міндеттерді тұжырымдау және шешуді; - әдістемелік және әдістік білімдерді ғылыми ізденісте, педагогикалық, тәрбие жұмыстарында қолдануды; - ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда, симпозиумдарда сөйлеу.
ҚК2	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби ортада және жалпы қоғамда шетел тілінде қарым-қатынасты жүзеге асыру, құжаттаманы, презентацияны әзірлеу және кешенді экономикалық қызмет нәтижелерін қорғай білу.	<ul style="list-style-type: none"> - Интернационалдық ортада ағылшын тілінде кәсіби сұхбат жүргізу, ғылыми-техникалық және педагогикалық мәселелер бойынша кең ауқымды сөздерді қолдау; - ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстарының нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде қорытындылауға қабілетті болу.
ҚК3	Жоғары мектептің педагогикасы	Білім беру қызметін ұйымдастыру, түрлі білім беру бағдарламалары білім беру процесінің диагностикасын және сапасын бағалауда заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана білу	<ul style="list-style-type: none"> - басқарушылық қызметті жүзеге асыру, экономиткалық және әлеуметтік мәселелерді шеше білу; - шет елдердің тәжірибесін талдау және оларды Қазақстан жағдайында қолдана білу;
ҚК4	Басқару психологиясы	Пән психологияны басқару психологиясының тақырыбын, сипатын, міндеттері мен құрылымын, оның	болашақ мамандардың басқарушылық сипаты мен кәсіптік маңызды қасиеттерінің біліміне және

		психологиялық зерттеулер әдістерін және оны зерттеудің негізгі тәсілдерін қарастырады. Басқару әрекетіндегі тұлға психологиясын, танымдық әрекет психологиясын перцептивтік, мнемикалық және ойлау үрдістерін басқару қызметінде зерттейді. Курс заманауи іскерлік адамның қызметінде этикет туралы, менеджердің коммуникативті құзыреттілігі, басқарушылық қызметтегі эмоционалды және ерікті күйлері туралы және қызметті басқара білу туралы қабілеттерін қалыптастырады.	дағдысына білім алушылардың қажеттілігін қалыптастыру; - білім алушылардың басқару негіздерін түсінуін қалыптастыру; - ақпарат іздеуде тәуелсіздікті дамыту; - жеке тұлғаны зерттеу әдістерін қолдану; - алынған психологиялық білімді менеджменттің түрлі жағдайларында практикалық пайдалану.
2-Модуль.Қазіргі заманғы мемлекеттік басқару теориясы және аймақтың бәсекеге қабілеттілігі			
ҚК5	Мемлекеттік және жергілікті басқарудың заманауи теориясы мен механизмі	Мемлекеттің пайда болуы, табиғаты және құрылымдық-функционалдық құрылымы әлеуметтік білім беру жүйесі ретінде; теориялық және практикалық негіздері және Қазақстан Республикасында жалпыға ортақ және қазіргі заманғы мемлекеттік басқаруды енгізу тетіктері; нарықтық тетіктердің негізгі әрекеттері жағдайында үкімет орындарын, рөлдерін және механизмдерін қамтиды.	Болашақ мамандықтардың теориялық және әдіснамалық білімдерін және әлеуметтік-экономикалық үдерістерді қазіргі заманғы мемлекеттік басқару саласында мемлекеттің орнықты дамуы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету тетіктері саласындағы практикалық дағдыларды (әдістемелерді) терең меңгеру.
ҚК6	Аймақтың бәсекеге қабілеттілігі	Бұл пән Қазақстан аймақтарының бәсекелестік артықшылықтарын дамыту жолдарын зерттеуді, олардың бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруды, әлеуметтік-экономикалық дамудың өңірлік стратегиясын мақсатты және негізді қалыптастыру және жүзеге асыру жолдарын, ұзақ мерзімді және тұрақты экономикалық өсуді қамтамасыз етуді қарастырады.	Аймақтық бәсекеге қабілеттілік мәселелерін терең түсіну, заманауи мемлекеттік басқару теориясы мен тетіктері, жаһандану және өңірлік даму, аймақтық экономика мен басқару саласындағы қажетті білім
ҚК7	Кәсіпкерлік қызметті басқару	Нарық жағдайында агро өнеркәсіптік кешеннің сферасы жүйесінде білім алушыларды даярлау. Экономикалық ойлау, кәсіпкерлік қабілетті, нарықта өзінің орнын табу, өз ісін ашу,	- кәсіпкерлік қызметтің әлеуметтік маңызын түсіну, басқарушылық шешімдерді қабылдау және олар үшін жауапты болу; - кәсіпкерлік қызметте инновациялық

		жеке кәсіпорын ұйымдастыру және тиімді басқару іскерлігін қалыптастыру. Ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігі, ең алдымен, кәсіпкерлердің өмірлік ұстанымына, қабілетіне, дүниетанымына, теориялық білімдеріне және практикалық дағдыларына, экономикалық белсенділіктігіне байланысты болады.	технологияны қолдану, кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу; кәсіби және жеке тұлғалық даму негізінде кәсіпкерлік ой пікірді жоспарлау және іске асыру.
3-Модуль. Мемлекеттік басқарудағы билік және бизнес			
КК8	Мемлекет, бизнес және қоғам арасындағы өзара іс-әрекет теориясы	Пән заңнамалық және атқарушы билік органдарының бизнес-қоғамдастықпен өзара іс-әрекетінің өзіндік механизмін ұсынады. Бұл өзара іс-қимыл өзінің нақты іске асырылуын әр түрлі нысандар мен бағыттардың бірлігінде: экономикалық жүйенің тікелей инфрақұрылымын құру; экономиканың тиімді жұмыс істеуіне қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету; өнеркәсіптік саясатты қалыптастыру және іске асыру; мемлекеттік және муниципалдық тапсырыстарды орналастыру; бизнес құрылымдарының мүдделік қолдау қызметін институттандыру; корпоративтік секторды және т. б. институционалдық ресімдеу.	Мемлекет пен бизнестің арасындағы институционалдық трансформация кезеңінде туындайтын қатынастарды жан-жақты зерттеу, талданатын тақырыптардың өзара әрекеттесудің тиімді жүйесін қалыптастыру үшін оқыту.
КК9	Үкіметтің, бизнестің және қоғамның өзара әрекеттесу жүйесіндегі басқару командалары	Бұл пәнді оқу қажеттілігі білім экономикасының қалыптасуы, жаһандану үдерістерінің дамуы ұйым басқарушыларының өзара іс-әрекеті процесінде синергетикалық әсерді қамтамасыз ететін фактор ретінде командалық басқарудың жоғарылауына, сонымен қатар билік, бизнес және қоғам арасындағы қарым-қатынас шеңберінде олардың күш-жігерін біріктіруіне объективті түрде талап етуінен туындады. Мұндай бірлестіктің нәтижесі оның кеңістігінде жұмыс	Халықтың өсіп келе жатқан қажеттіліктерін қанағаттандыру бойынша билік пен бизнестің тиімді қызметін қамтамасыз ету жоспарларын әзірлеу және іске асыру мақсатында өзара іс-әрекеттің берік және ұзақ мерзімді қатынастарын құру негізінде басқарудағы құзыреттілік

		істейтін экономикалық субъектілердің аумақты әлеуметтік-экономикалық дамыту мүддесінде билік органдарының, бизнес құрылымдары мен азаматтар бірлестіктерінің іс-әрекеттерін үйлестіру деңгейін арттыру болып табылады.	
ҚК10	Шығындарды басқару	Басқару мақсаты үшін шығындардың экономикалық мәнін ашу және олардың жіктелімін көрсету; кәсіпорынның қаржылық тұрақтылығын талдау; кәсіпорынның қаржылық шаруашылық қызметін талдау; талданатын ұйым бойынша жиналған мәліметтер негізінде өндіріске кететін шығындарға талдау жүргізу; шығындарды басқарудың қазіргі таңдағы әдістерін анықтау; кәсіпорында шығындарды басқарудың тиімділігін арттыру жолдарын қарастыру.	Басқару мақсаты үшін шығындардың экономикалық мәнін ашу және олардың жіктелімін көрсету; кәсіпорынның қаржылық тұрақтылығын талдау; кәсіпорынның қаржылық шаруашылық қызметін талдау; талданатын ұйым бойынша жиналған мәліметтер негізінде өндіріске кететін шығындарға талдау жүргізу; шығындарды басқарудың қазіргі таңдағы әдістерін анықтау; кәсіпорында шығындарды басқарудың тиімділігін арттыру жолдарын қарастыру.
		Кәсіби құзіреттілік	Оқу нәтижелері
4- Модуль. Басқару жән бизнес шешімдерді модельдеу			
ҚК11	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару	Жобаның ортасын анықтай білу, жобаны тұжырымдай білу, жобаны жоспарлау үшін түрлі рәсімдер, құжаттар мен технологиялардың жиынтығын қолдану.	- заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жаңа білім алуға қабілетті болу; командамен жұмыс істей білу; адамдарға басшылық ету және бағыну, келіссөз жүргізуге қабілеті болу; - ақпарат табу және өңдеу; ақпараттық құралдар мен технологияларды пайдалану; есеп жасай білу және қорытындылау; - жобаларды басқару және жоспарлау саласындағы ұйымдардың қызметін реттейтін терминологияны, негізгі нормалар мен стандарттарды меңгеру.
ҚК12	Мемлекеттік және жергілікті басқарудағы ғылыми зерттеулер	Мемлекеттік және муниципалды басқаруды зерттеудің әдіснамалық негіздері келесі әкімшілік-	Мемлекеттік және муниципалдық басқаруды зерттеудің жаңа әдістерін меңгерудің компетенциясы,

	әдіснамасы	құқықтық, экономикалық, политологиялық, мәдени-ағартушылық, үрдістік тәсілмен айқындалады. Мемлекеттік және муниципалдық басқару жүйесін зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін қолдану азаматтардың қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық процестерін реттеуге тұрақты түрде мүмкіндік береді.	қазіргі заманғы ғылыми зерттеулердің әдістерін қолдану арқылы ғылыми зерттеуді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.
КК13	Бизнес шешімдерді модельдеу	Шешім қабылдау процесінің, математикалық моделін құру, шешу, сонымен қатар шешім нәтижелерін компьютер көмегімен талдау жүргізуге көп көңіл бөлінеді. Шешімдер қабылдауда өндірістік, транспорттық және қаржылық есептердің модельдері, шешімдер қабылдау теориясының элементтері және нақтылы тәжірибелік есептерді компьютерде шешу алгоритмдерді шығару қабілеттілігі қалыптастырылады	математикалық қазіргі модельдеудің әдістерін қолдана отырып технологиялық жүйеге талдау жасауда, өз бетінше ұйымдастыру және ғылыми зерттеулер жүргізуде.
КК14	Конфликтология	Персоналды басқарудың заманауи технологиясы негізінде тұлға аралық, топтық және ұйымдық әсіресе халықаралық ортада коммуникацияны жобалау кезіндегі қайшылықты жағдайларды шешудің әр түрлі тәсілдерін меңгеру.	жанжалдарды диагностикалау және алдын-алу; - жанжалдардың алдын -алу және оларды шешудің негізгі әдістері мен технологияларын пайдалану; - ұйымдық қатығыстарды талдау және басқару принциптерін қолдану; - персоналды басқарудың заманауи технологиялары негізінде жанжалды жағдайларды шешудің әртүрлі әдістеріне ие болу.
5-Модуль. Аймақтық даму басқармасы			
КК15	Нарықтық қатынастар жағдайындағы Қазақстан экономикасы	«Нарықтық қатынастар жағдайындағы Қазақстан экономикасы» курсы республиканың қазіргі заманғы экономикалық дамуының теориялық және әдістемелік негіздерін қарастырады, Қазақстан экономикасындағы нарықтық	Бұл отандық экономиканың қалай дамып келе жатқанын, кластерлерді құрудың не екенін және елдегі экономикалық өсудің жаңа сапасын қамтамасыз етудің қаншалықты ақталғанын толыққанды түсінуге мүмкіндік береді.

		қатынастарды қалыптастыру кезеңдерін жан-жақты зерттеуге бағытталған пәндердің маңыздылығын көрсетеді. Магистранттарға Қазақстан экономикасының ашық түрін қалыптастыратын экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін түсінуге үйрету, бұл Қазақстанның халықаралық еңбек бөлінісіне, халықаралық инвестициялық ынтымақтастыққа және еркін саудаға белсенді қатысуын білдіреді.	
ҚК16	Аймақтық және муниципалдық билік органдарының бизнес құрылымдармен өзара іс-әрекетін ұйымдастыру	Аймақтық және муниципалдық билік органдарының бизнес-құрылымдармен өзара іс-әрекеттерін ұйымдастыру" пәні Аумақтарды тұрақты дамыту мәселелерін ашады, атап айтқанда мұндай аспектіде көбінесе әлеуметтік-экономикалық даму перспективалары талқыланады – қоғамның түрлі өкілдері жүргізетін қабылданатын шешімдер мен қызметтің нәтижесі болып табылады, бірақ билік органдарына (мемлекеттік саясаттың реттеушісі және жолсерігі ретінде) және бизнеске (негізгі өндіруші сектор ретінде) айтарлықтай рөл тиесілі.	Аймақтық инвестициялардың қолайлы инфрақұрылымын құру және жұмыс істеу кезінде басқарушылық тәжірибе мен дағды алады. Бұл жерде агенттіктерге, трастарға және өзге де жергілікті даму институттарына маңызды орын беріледі
ҚК17	Муниципалдық стратегиялық басқару	Бұл оқу пәні аумақтар мен аймақтарды дамытудың тиімді стратегияларын, биліктің, бизнестің және халықтың өзара іс-әрекет стратегияларын әзірлей білу қабілетіне арналған. Муниципалдық стратегиялық басқару миссияны қалыптастыруды, дамудың стратегиялық мақсаттарын әзірлеуді және муниципалдық құрылымдардың даму бағыттарының көрінісін қалыптастыруды; стратегиялық талдау жүргізуді; муниципалдық құрылымдардың даму	Стратегиялық талдау, институционалдық экономика негіздері, муниципалдық басқару және жергілікті өзін-өзі басқару саласындағы муниципалдық стратегиялық басқару мәселелерін терең ұғыну құзіреттіліктері.

		стратегиясын әзірлеуді және оларды іске асыру механизмін құруды қамтиды.	
ҚК18	Әлеуметтік саладағы басқару	«Әлеуметтік саладағы басқару» пәні әлеуметтік өзгерістердің өзектілігі мен маңыздылығының өсуін айғақтайтын Қазақстандағы қоғамдық реформалау мәселелерін қарастырады. Өркениетті нарықтың қалыптасу жолында одан әрі жылжу әлеуметтік салада жинақталған проблемалар мен қайшылықтарды іс жүзінде шешусіз мүмкін емес. Қазақстанда болып жатқан радикалды Қоғамдық қайта құрулар жүргізілді және елді әлеуметтік-экономикалық қиын мәселелерді, сондай-ақ неғұрлым өткір демографиялық салдарларды	Әлеуметтік саланың инновациялық кадрлары, әлеуметтік маңызды қызметтер көрсету, әлеуметтік қызметтер тізбесін қалыптастыру, өз мәселелерін шешуде клиенттерді ынталандыру; өткір әлеуметтік-экономикалық мәселелер, сондай-ақ неғұрлым өткір демографиялық салдарлар
6-Модуль.Бизнестің инновациялық дамуы			
ҚК19	Қала мен аймақтың алға жылжуын басқару	Бұл пәнді оқу қажеттілігі әлеуметтік, экономикалық және саяси шекаралардың, ұлттық мәдениеттердің ерекшеліктерін шайып кетуі халықаралық экономикадағы өзгерістердің әсеріне аз ұшырайтын өңірлердің бірегей әлеуметтік-экономикалық артықшылықтарын қалыптастыруға жаңа талаптар қоюынан туындады. Осыған байланысты аймақтық бәсекелестік артықшылықтарды дамытуды басқару жолдарын анықтау қажеттілігі туындайды	Бәсекелестік артықшылықтарды дамыту және олардың бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруды ынталандыру жолдары, әлеуметтік-экономикалық дамудың аймақтық стратегиясын мақсатты және негізделген қалыптастыру және жүзеге асыру, ұзақ мерзімді және тұрақты экономикалық өсуді қамтамасыз ету тәсілдеріне құзыреттілік.
ҚК20	Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік аясындағы билік, бизнес және қоғамның өзара іс-әрекет механизмдері	«Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік аясындағы билік, бизнес және қоғамның өзара іс-әрекет механизмдері» пәні, бұл пәнді оқу қажеттілігі Қазақстанда соңғы жылдары корпоративтік әлеуметтік жауапкершілікке қызығушылықтың артуымен байланысты (КӘЖ). Бұл саяси себептерге де, бизнестің барлық деңгейдегі билікпен және қоғаммен жаңа ортақ тіл табуға мүдделілігіне де байланысты, осылайша өзінің	Бұл пән магистранттарда кәсіпорынның КӘЖ мәселелерін шешуге бағытталған теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастырады, корпоративтік әлеуметтік жауапкершіліктің негізгі ережелерін меңгеруге ықпал етеді, ұйымның әлеуметтік-бағытталған стратегиясын әзірлеу дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.

		тұрақтылығын арттырады.	
ҚК21	Мемлекеттік-жеке меншік әріптестік - билік пен бизнестің инновациялық өзара іс-әрекетінің құралы	<p>Пән келесі бөлімдерден тұрады: 1.Мемлекеттік-жеке әріптестікті стратегиялық басқарудың әдіснамалық негіздері. Нарықтық экономикадағы мемлекеттік-жеке әріптестікті басқарудың мазмұны мен әдістері.</p> <p>2. Мемлекеттік-жеке меншік әріптестік аумақтарды дамыту субъектілері кооперациясының құралы ретінде. Тиімділік өлшемдері мен көрсеткіштері.</p> <p>3. Экономикалық саясатта мемлекеттік-жеке меншік әріптестікті дамытудың институционалдық шарттары</p>	Ұйымдастыру құрылымдары мәселелерінде, оның ішінде аймақтарды МЖӘ бастамашылық жасау және басқару; МЖӘ жылжыту аясында ақпараттық және білім беру жұмыстарын жүргізу; кадр проблемасын шешу.
ҚК22	Инновациялық жобаларды басқару	<p>Заманауи жағдайларда инновациялық үрдістерді тиімді басқару үшін, инновацияларды басқарудың жаңа әдістері мен құралдарымен жұмыс істеуде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру үшін теориялық, әдістемелік және қолданбалы негіздердің жиынтығын қалыптастыратын шаруашылық субъектілерінің инновациялық қызметінің негізгі заңдарын зерделеуге бағытталған. Инновациялық қызметті басқарудағы қазіргі заманғы қағидаттарға, модельдерге және әдістерге, инновациялық қызметті басқарудың қазіргі заманғы тұжырымдамаларын және инновациялық қызметті және инновациялық өнімдерді талдау мен бағалаудың әдістерін, құралдарын және технологияларын қолданумен инновациялық қызметті басқарудағы шетелдік тәжірибе мен технологияға назар аударылады.</p>	магистранттарды кәсіпкерлік саласында табысты жұмыс істеу үшін қажетті дағдылар мен құзыреттерді дамыту, нарықтық жағдайда инновациялық қызметті жүзеге асыру, фирмалық деңгейде инновациялық менеджмент саласындағы практикалық дағдыларды, ғылыми-техникалық процестерді жоспарлау мен ұйымдастыруды, белгісіздік пен тәуекел жағдайында ғылыми-техникалық инновацияларды коммерцияландыру әдістерін шешуді негіздеу.

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәндер атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасатын күзінеттер
Базалық пәндер циклы / Жоғары оқу орны компоненті				
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Білім алушылардың бойында ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады. Сараптамалық қабілет пен ізденіс қызметінің дағдыларын дамытып, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білімдер береді. Ғылымға және ғалымдарға қажеттілік күшейіп отырған қазіргі заманда бұл пәнді зерттеу қоғам үшін де, жас ізденуші үшін де аса маңызды. Арнайы философиялық талдау пәні болып табылатын ғылым феноменінің мәселелерімен таныстырып, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылым дамуының заңдылықтары және ғылымның білімнің құрылымы, ғылымның мамандық және әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктері, ғылыми ізденіс жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білім қалыптастырады.	4	ҚК1 ОН1, ОН5
2	Шет тілі (кәсіби)	Пәннің негізгі мақсаты - болашақ магистрдың кәсіби қызметінде ағылшын тілін белсенді меңгеру дағдылары мен қабілеттерін одан әрі дамыту негізінде шет тілін оқытудың халықаралық стандарттарының шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі түрде тереңдете білу. Магистранттың дағдыларын дамытудағы негізгі принциптер: - ғылыми ақпарат алу және беру үшін мамандық бойынша ағылшын тіліндегі әдебиеттерді оқу; - аудармалар, аннотациялар, рефераттар түріндегі алынған ақпаратты тіркеу; - магистрлік мамандығына және ғылыми жұмысына байланысты тақырыптар бойынша ағылшын тілінде әңгіме жүргізу.	4	ҚК2 ОН5
3	Жоғары мектептің педагогикасы	Педагогикалық ғылымды және оның адам ғылымы жүйесіндегі орны, білім берудің қазіргі заманғы парадигмасы, Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесі, білім беру және маманның жеке басын қалыптастыру және білім берудегі басшылықты қарастырады. Педагогикалық ғылымның әдістемесі, білім беру әдістері мен формалары туралы мәлімет беріледі.	5	ҚК3 ОН1, ОН3

		Оқытушының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігін ашуға ықпалы. Пән оқыту теориясы, білім мазмұны, оқу үдерісін ұйымдастыру, СӨЖ ұйымдастыру білімдерді қалыптастырады. Жаңа білім беру технологиялары, оқыту материалдарын құрастыру технологиясы туралы ұғымдарды қалыптастырады. Ғылыми жұмыс теориясы, СҒЗЖ туралы білімдерін дамытады.		
4	Басқару психологиясы	Пән психологияны басқару психологиясының тақырыбын, сипатын, міндеттері мен құрылымын, оның психологиялық зерттеулер әдістерін және оны зерттеудің негізгі тәсілдерін қарастырады. Басқару әрекетіндегі тұлға психологиясын, танымдық әрекет психологиясын перцептивтік, мнемикалық және ойлау үрдістерін басқару қызметінде зерттейді. Курс заманауи іскерлік адамның қызметінде этикет туралы, менеджердің коммуникативті құзыреттілігі, басқарушылық қызметтегі эмоционалды және ерікті күйлері туралы және қызметті басқара білу туралы қабылеттерін қалыптастырады.	4	КК4 ОН1, ОН3
Базалық пәндер циклы / Таңдау компоненті				
5	Мемлекеттік және жергілікті басқарудың заманауи теориясы мен механизмі	Мемлекеттің пайда болуы, табиғаты және құрылымдық-функционалдық құрылымы әлеуметтік білім беру жүйесі ретінде; теориялық және практикалық негіздері және Қазақстан Республикасында жалпыға ортақ және қазіргі заманғы мемлекеттік басқаруды енгізу тетіктері; нарықтық тетіктердің негізгі әрекеттері жағдайында үкімет орындарын, рөлдерін және механизмдерін қамтиды.	5	КК5 ОН6, ОН9
6	Аймақтың бәсекеге қабілеттілігі	Бұл пән Қазақстан аймақтарының бәсекелестік артықшылықтарын дамыту жолдарын зерттеуді, олардың бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруды, әлеуметтік-экономикалық дамудың өңірлік стратегиясын мақсатты және негізді қалыптастыру және жүзеге асыру жолдарын, ұзақ мерзімді және тұрақты экономикалық өсуді қамтамасыз етуді қарастырады.	5	КК6 ОН2, ОН7, ОН9
7	Кәсіпкерлік қызметті басқару	Нарық жағдайында агро өнеркәсіптік кешеннің сферасы жүйесінде білім алушыларды	5	КК7 ОН4, ОН9

		<p>даярлау. Экономикалық ойлау, кәсіпкерлік қабілетті, нарықта өзінің орнын табу, өз ісін ашу, жеке кәсіпорын ұйымдастыру және тиімді басқару іскерлігін қалыптастыру. Ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігі, ең алдымен, кәсіпкерлердің өмірлік ұстанымына, қабілетіне, дүниетанымына, теориялық білімдеріне және практикалық дағдыларына, экономикалық белсенділіктігіне байланысты болады.</p>		
Кәсіптік пәндер циклы / Таңдау компоненті				
8	Мемлекет, бизнес және қоғам арасындағы өзара іс-әрекет теориясы	<p>Пән заңнамалық және атқарушы билік органдарының бизнес-қоғамдастықпен өзара іс-әрекетінің өзіндік механизмін ұсынады. Бұл өзара іс-қимыл өзінің нақты іске асырылуын әр түрлі нысандар мен бағыттардың бірлігінде: экономикалық жүйенің тікелей инфрақұрылымын құру; экономиканың тиімді жұмыс істеуіне қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету; өнеркәсіптік саясатты қалыптастыру және іске асыру; мемлекеттік және муниципалдық тапсырыстарды орналастыру; бизнес құрылымдарының мүдделік қолдау қызметін институттандыру; корпоративтік секторды және т. б. институционалдық ресімдеу.</p>	5	ҚК8 ОН6, ОН9
9	Үкіметтің, бизнестің және қоғамның өзара әрекеттесу жүйесіндегі басқару командалары	<p>Бұл пәнді оқу қажеттілігі білім экономикасының қалыптасуы, жаһандану үдерістерінің дамуы ұйым басқарушыларының өзара іс-әрекеті процесінде синергетикалық әсерді қамтамасыз ететін фактор ретінде командалық басқарудың жоғарылауына, сонымен қатар билік, бизнес және қоғам арасындағы қарым-қатынас шеңберінде олардың күш-жігерін біріктіруіне объективті түрде талап етуінен туындады. Мұндай бірлестіктің нәтижесі оның кеңістігінде жұмыс істейтін экономикалық субъектілердің аумақты әлеуметтік-экономикалық дамыту мүддесінде билік органдарының, бизнес</p>	5	ҚК9 ОН6, ОН9, ОН11

		құрылымдары мен азаматтар бірлестіктерінің іс-әрекеттерін үйлестіру деңгейін арттыру болып табылады.		
10	Шығындарды басқару	Курсты оқу кәсіпорын қызметінің шығындары мен нәтижелерін басқару бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға, басқару шешімдерін қабылдау үшін есептік ақпаратты пайдалануға, кәсіпорын қызметінің шығындары мен нәтижелерін басқару мақсатында менеджерлерге толық ақпаратты дайындау мен ұсынуға бағытталған.	5	ҚК10 ОН4, ОН6
Кәсіптік пәндер циклы / ЖОО компоненті				
11	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару	Жобаларды басқару әдістерінің даму тарихымен таныстырады; жобаның тұжырымдамасын әзірлеу, оны құрылымдау және бағалау бойынша шешімдер қабылдаудың әдістемелік тәсілдерін зерттейді; жобаның өмірлік циклінің түрлі сатыларында жоба менеджерінің рөлін және функцияларын меңгеру; жобаларды басқарудың ұйымдастырушылық нысандары және оларды әзірлеу, оңтайландыру әдістерімен таныстырады. Жобаның жетістіктерін жоспарлау және бақылау құралдарын зерттейді; зерттеу және шығармашылық жұмыс дағдыларын дамытуға, бағдарламалық құралдарды пайдалана отырып жобаларды экономикалық модельдеуге көмектеседі.	7	ҚК11 ОН8, ОН10
12	Мемлекеттік және жергілікті басқарудағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы	Мемлекеттік және муниципалды басқаруды зерттеудің әдіснамалық негіздері келесі әкімшілік-құқықтық, экономикалық, политологиялық, мәдени-ағартушылық, үрдістік тәсілмен айқындалады. Мемлекеттік және муниципалдық басқару жүйесін зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін қолдану азаматтардың қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық процестерін реттеуге тұрақты түрде мүмкіндік береді.	5	ҚК12 ОН1, ОН4
13	Бизнес шешімдерді	Шешім қабылдау процесінің, математикалық моделін құру,	4	ҚК13 ОН6, ОН8, ОН11

	модельдеу	шешу, сонымен қатар шешім нәтжелерін компьютер көмегімен талдау жүргізуге көп көңіл бөлінеді. Шешімдер қабылдауда өндірістік, транспорттық және қаржылық есептердің модельдері, шешімдер қабылдау теориясының элементтері және нақтылы тәжірибелік есептерді компьютерде шешу алгоритмдерді шығару қабілеттілігі қалыптастырылады		
14	Конфликтология	Қайшылықтарды басқарудың негізгі категорияларын, қайшылықтар типологиясын, қайшылықтарды басқару технологияларын қарастырады. Қайшылықтар кезіндегі тұлғаның мінез-құлқы теориясы, қайшылықтар кезіндегі тиімді қарым-қатынас және ұтымды мінез-құлық технологиялары. Қайшылықтарды шешу үшін келіссөздер психологиясы, қайшылықтарды реттеу технологиясы ретінде медиация туралы түсінік қалыптастырады. Қоғамдағы қайшылықтар, ұйымдардағы қайшылықтар, қайшылықтар мен стресс.	4	ҚК14 ОН1
Таңдау компоненті				
15	Нарықтық қатынастар жағдайындағы Қазақстан экономикасы	«Нарықтық қатынастар жағдайындағы Қазақстан экономикасы» курсы республиканың қазіргі заманғы экономикалық дамуының теориялық және әдістемелік негіздерін қарастырады, Қазақстан экономикасындағы нарықтық қатынастарды қалыптастыру кезеңдерін жан-жақты зерттеуге бағытталған пәндердің маңыздылығын көрсетеді. Магистранттарға Қазақстан экономикасының ашық түрін қалыптастыратын экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін түсінуге үйрету, бұл Қазақстанның халықаралық еңбек бөлінісіне, халықаралық инвестициялық ынтымақтастыққа және еркін саудаға белсенді қатысуын білдіреді.	6	ҚК15 ОН7, ОН8
16	Аймақтық және муниципалдық билік	Аймақтық және муниципалдық билік органдарының бизнес-құрылымдармен өзара іс-	6	ҚК16 ОН9, ОН12

	органдарының бизнес құрылымдармен өзара іс-әрекетін ұйымдастыру	әрекеттерін ұйымдастыру" пәні Аумақтарды тұрақты дамыту мәселелерін ашады, атап айтқанда мұндай аспектіде көбінесе әлеуметтік-экономикалық даму перспективалары талқыланады – қоғамның түрлі өкілдері жүргізетін қабылданатын шешімдер мен қызметтің нәтижесі болып табылады, бірақ билік органдарына (мемлекеттік саясаттың реттеушісі және жолсерігі ретінде) және бизнеске (негізгі өндіруші сектор ретінде) айтарлықтай рөл тиесілі.		
17	Муниципалдық стратегиялық басқару	Бұл оқу пәні аумақтар мен аймақтарды дамытудың тиімді стратегияларын, биліктің, бизнестің және халықтың өзара іс-әрекет стратегияларын әзірлей білу қабілетіне арналған. Муниципалдық стратегиялық басқару миссияны қалыптастыруды, дамудың стратегиялық мақсаттарын әзірлеуді және муниципалдық құрылымдардың даму бағыттарының көрінісін қалыптастыруды; стратегиялық талдау жүргізуді; муниципалдық құрылымдардың даму стратегиясын әзірлеуді және оларды іске асыру механизмін құруды қамтиды.	6	ҚК17 ОН6, ОН9
18	Әлеуметтік саладағы басқару	«Әлеуметтік саладағы басқару» пәні әлеуметтік өзгерістердің өзектілігі мен маңыздылығының өсуін айғақтайтын Қазақстандағы қоғамдық реформалау мәселелерін қарастырады. Өркениетті нарықтың қалыптасу жолында одан әрі жылжу әлеуметтік салада жинақталған проблемалар мен қайшылықтарды іс жүзінде шешусіз мүмкін емес. Қазақстанда болып жатқан радикалды Қоғамдық қайта құрулар жүргізілді және елді әлеуметтік-экономикалық қиын мәселелерді, сондай-ақ неғұрлым өткір демографиялық салдарларды	5	ҚК18 ОН7, ОН9, ОН11
19	Қала мен аймақтың алға жылжуын басқару	Бұл пәнді оқу қажеттілігі әлеуметтік, экономикалық және саяси шекаралардың, ұлттық мәдениеттердің ерекшеліктерін	6	ҚК19 ОН2, ОН6, ОН10

		шайып кетуі халықаралық экономикадағы өзгерістердің әсеріне аз ұшырайтын өңірлердің бірегей әлеуметтік-экономикалық артықшылықтарын қалыптастыруға жаңа талаптар қоюынан туындады. Осыған байланысты аймақтық бәсекелестік артықшылықтарды дамытуды басқару жолдарын анықтау қажеттілігі туындайды		
20	Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік аясындағы билік, бизнес және қоғамның өзара іс-әрекет механизмдері	«Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік аясындағы билік, бизнес және қоғамның өзара іс-әрекет механизмдері» пәні, бұл пәнді оқу қажеттілігі Қазақстанда соңғы жылдары корпоративтік әлеуметтік жауапкершілікке қызығушылықтың артуымен байланысты (КӘЖ). Бұл саяси себептерге де, бизнестің барлық деңгейдегі билікпен және қоғаммен жаңа ортақ тіл табуға мүдделілігіне де байланысты, осылайша өзінің тұрақтылығын арттырады.	6	ҚК20 ОН9, ОН12
21	Мемлекеттік-жеке меншік әріптестік -билік пен бизнестің инновациялық өзара іс-әрекетінің құралы	Пән келесі бөлімдерден тұрады: 1.Мемлекеттік-жеке әріптестікті стратегиялық басқарудың әдіснамалық негіздері. Нарықтық экономикадағы мемлекеттік-жеке әріптестікті басқарудың мазмұны мен әдістері. 2. Мемлекеттік-жеке меншік әріптестік аумақтарды дамыту субъектілері кооперациясының құралы ретінде. Тиімділік өлшемдері мен көрсеткіштері. 3. Экономикалық саясатта мемлекеттік-жеке меншік әріптестікті дамытудың институционалдық шарттары	6	ҚК21 ОН10, ОН11
22	Инновациялық жобаларды басқару	Заманауи жағдайларда инновациялық үрдістерді тиімді басқару үшін, инновацияларды басқарудың жаңа әдістері мен құралдарымен жұмыс істеуде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру үшін теориялық, әдістемелік және қолданбалы негіздердің жиынтығын қалыптастыратын шаруашылық субъектілерінің инновациялық қызметінің негізгі заңдарын зерделеуге бағытталған.	5	ҚК22 ОН2, ОН9

		Инновациялық қызметті басқарудағы қазіргі заманғы қағидаттарға, модельдерге және әдістерге, инновациялық қызметті басқарудың қазіргі заманғы тұжырымдамаларын және инновациялық қызметті және инновациялық өнімдерді талдау мен бағалаудың әдістерін, құралдарын және технологияларын қолданумен инновациялық қызметті басқарудағы шетелдік тәжірибе мен технологияға назар аударылады.		
--	--	---	--	--

5. Білім беру бағдарламасы бөлінісінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқыту курсы	Семестр	Оқытылатын пәндер саны				Академиялық кредиттер саны						Барлығы сағатпен	Саны	
		БП		КП		Теориялық оқыту	Педагогикалық практикасы	Зерттеу практикасы	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Қорытынды аттестация	Барлығы		Емтихан	Диф. зсынақ
		ЖК	ТК	ЖК	ТК									
I	1	3	3			28			2		30	900	6	1
	2	1	-	2	1	32	3	3	2		30	900	4	3
II	3			2	3	25		3	2		30	900	4	2
	4								18	12	30	900		1
Барлығы		4	3	4	4	75	3	6	24	12	120	3600	14	7

ББ-на қосымша

Қосымша 1

Практика базалары

№	Компаниялардың, кәсіпорындардың, ұйымдардың атауы	Байланыс тел, e-mail
1	«Бірінші Май ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ	Алматы облысы, Қарасай ауданы, Бекболат ауылы, Жетісу көш., №94 үй Тел.: +7(727 71) 51 418 E-mail.: akimatpervomay@mail.ru
2	«Қазақ аграрлық-өнеркәсіптік кешенінің экономикасы және ауылдық аймақтарды дамыту ғылыми - зерттеу институты» ЖШС	ЖШС «Қазақ АӨК Э және ААД ҒЗИ» Мекен-жайы: 050057, Алматы қ., Сатпаев көшесі 30б Телефон: 8 (727) 245-35-99 Эл.пошта: kazniiark@mail.ru
3	«Еңбекшіқазақ ауданы әкімінің аппараты» ММ № 04-04/02 от 23.11.2022ж.	Алматы облысы, Еңбекшіқазақ ауданы, Есік қаласы, Ж. Жабаев даңғылы, 21-үй Тел/факс 8 (727) 757 20 01 8 (727) 757 20 72 a.enbekshikazakh@almobl.gov.kz
4	«Талғар ауданының әкімінің аппараты» ММ № 04-04/32 от 10.10.2022ж.	Алматы облысы, Талғар ауданы, Талғар қаласы, Д.Конаев даңғылы 65 үй Тел/факс 8 (727) 757 20 01 8 (727) 742 12 57 apparatakima2014@mail.ru
5	«Сарыағаш ауданы Қапланбек ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ	Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Қапланбек а/о, Казыбек би көшесі, №7 Б тел: +7 (72537) 5-34-94 kablanbek1@mail.ru
6	«Жетібай ауылы әкімінің аппараты» ММ	Маңғыстау облысы, Караки ауданы, Жетібай ауылы, Жанакурылыс көшесі №1 тел: +7 (729) 3526090 a.namazbai@mangystau.gov.kz
7	«Үржар ауданы Мақаншы ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ	ШҚО, Үржар ауданы Мақаншы ауылы, Кабанбай көшесі №6 Тел: 8 (722) 394 90 49 so_makanchi@mail.kz
8	«Қарасай ауданы Жамбыл ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ	Алматы облысы, Қарасай ауданы, Жамбыл ауылы, Донбаев көшесі, 16А тел: 8 (727) 713 55 52 guzhambyl@mail.ru
9	«Жаңақорған ауданы әкімінің аппараты» КММ	Қызылорда облысы, Жаңақорған ауданы, Жаңақорған қаласы, Манап Кокенов көшесі №33 Тел:8(72435)22-4-29 zhanakorgan.korda.gov.kz
10	«Шардара ауданы Көксу ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ	Түркістан облысы, Шардара ауданы, Көксу ауылы, Қ. Сәтбаев көшесі №20

		Тел:8 (725) 354 63 68 koku_2012@mail.ru
11	«Қордай ауданы Масаншы ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ	Жамбыл облысы, Қордай ауданы Масаншы ауылы, Сарыарқа көшесі 14 тел: 8 (726) 363 20 41 arsa-5@mail.ru
12	«Сарыағаш қаласы Сарыағаш ауданы әкімінің аппараты» ММ	Туркестанская область, г.Сарыағаш улица Майлыкожа, дом б/н тел: 8725-37-2-33-70 saryagash_akim@mail.ru
13	«Мерке ауылдық округі әкімінің аппараты» КММ	Жамбыл облысы, Меркі ауданы Меркі ауылдық округі, Ә.Исмаилова көшесі 169 тел: 8(726)3221471 merke-okrug@mail.ru
14	«Алакөл ауданы әкімінің аппараты» ММ	Алматы облысы, Алакөл ауданы, Үшарал қаласы, Қонаев көшесі 74 Тел/факс 8 (72833) 214 54 akimat_alakol@mail.ru
15	«Панфилов ауданы Айдарлы ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ	Алматы облысы, Панфилов ауданы, Айдарлы ауылы, Жеңіс көшесі,1 тел: 8 (728) 313-93-43 aidarly@bk_ru
16	«Панфилов ауданы Пенжім ауылдық округінің аппараты әкімдігі» ММ	Алматы облысы, Панфилов ауданы, Пенжім ауылы, Мұхамадиев көшесі,12 тел:+7(72831)4-77-94 Akimat.pidzhim@mail.ru
17	«Кеген ауданы Ұзынбұлақ ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ	Алматы облысы, Кеген ауданы Ұзынбұлақ ауылы, Қылышбаев көшесі №24 тел: 8(72777)5-41-00,5-41-01 uzunbulak.akimat@mail.ru
18	«Қазығұрт ауданы Қарабау ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ	Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Қарабау а / о, Сынтас ауылы Е. Сарыпбеков көшесі №60 Тел/факс 7 (72539) 79-4-87 karabau_akimat@mail.ru
19	«Шарын ауылдық округінің аппараты» ММ	Алматы обл. Ұйғыр ауданы, Нарын ауылы, Манапов көшесі 8727-785-89-41 Charin.akimat@mail.ru

Қосымша 2 Кафедра отырысының хаттамасынан көшірме
(ПОҚ, жұмыс берушінің, бітіруші және білім алушылардың қатысуымен)

Қосымша 3 Жұмыс берушінің рецензиясы немесе сараптамалық қорытынды

Қосымша 4 АК хаттамасынан көшірме

Қосымша 5 Факультет Кеңесі отырысының хаттамасының көшірме

